

## Dein Mathe-Arbeitsplan vom Montag, 04.05.2020, bis zum Freitag, 15.05.2020

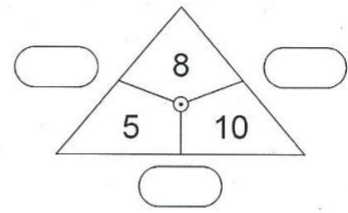
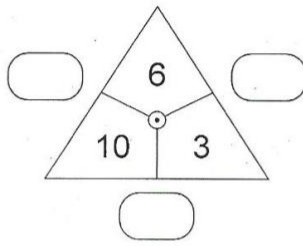
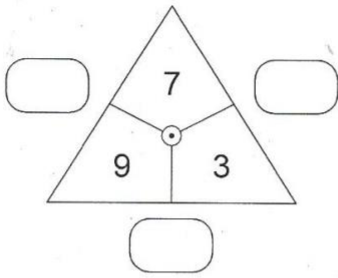


Hier findest Du weitere Mathe-Aufgaben für die nächsten zwei Wochen. Einige Aufgaben kannst Du sicherlich schon alleine bearbeiten, bei manchen Aufgaben hilft Dir das angegebene Erklär-Video von Youtube. Ich hoffe, Du schaffst es, alle Aufgaben zu lösen. Wenn Du Fragen hast oder etwas nicht verstehst, kannst Du mich gerne unter der Dir bekannten Online-Adresse kontaktieren:

Thema	Aufgabe	Material	Erledigt
Hohlmaße: <b>Liter und Milliliter (l und ml)</b>	Dieses Thema hat ganz viel Ähnlichkeit mit den „Längen“ von S. 89 in Deinem Buch. Dort befindet sich eine hilfreiche <b>Umrechnungstabelle</b> von km auf m. Diese Tabelle schreibst Du einfach für Liter (l) und Milliliter (ml) um. Somit: <b>1.000 ml = 1l</b>	Buch S. 89	
	Schau Dir zu den Hohlmaßen <b>l und ml</b> zuerst dieses Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVyXfalPDLU&amp;t=214s&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=AVyXfalPDLU&amp;t=214s&amp;app=desktop</a> Dann kannst du im <b>Buch S. 96 die Nr. 1</b> ausprobieren. (Besprich vorher mit Deinen Eltern, welche Gefäße Du verwenden darfst.)	Digitales Gerät zum Videoabspielen  Buch S. 96 (unterschiedliche Gefäße) + Matheheft	<input type="radio"/>
	Danach löst Du im <b>Buch S. 96 die Nr. 2, 3, 4</b> schriftlich in Deinem Heft und <b>im AH S. 54 die Nr. 1, 2, 3, 4, 5.</b> <small>(Nur falls nötig! Tipp für Nr.5: Wie oft passen die kleinen Packungen jeweils in die große? Rechne die Preise dann um.)</small>	Arbeitsheft	<input type="radio"/>
<b>Liter und Milliliter (l und ml)</b>	Schau Dir nun das nächste Video an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5XZFb5tcdwU&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=5XZFb5tcdwU&amp;app=desktop</a>	Digitales Gerät zum Videoabspielen	<input type="radio"/>
	<b>Kurze Wiederholung:</b> Buch S. 97 oben lesen  Dann kannst du im <b>Buch S. 97 die Nr. 5</b> ausprobieren (Besprich wieder vorher mit Deinen Eltern, welche Gefäße Du verwenden darfst.)	Buch S. 97 (unterschiedliche Gefäße) + Matheheft	<input type="radio"/>
	Danach machst Du im <b>Buch S. 97 die Nr. 6, 7, 8</b> in dein Heft (Beachte die Hilfen und Schreibweisen, die im Buch zu sehen sind.) und <b>im AH S. 55 die Nr. 6, 7, 8, 9</b> <small>(Nur falls nötig! Tipp für Nr.9: Was ändert sich in der Zeitleiste? Von 1min zu 5 min (mal 5), somit bei der Wassermenge auch mal 5. 1 h = ? min.)</small> <b>und AH S. 57 die Nr. 1, 3, 4, 5.</b>	Arbeitsheft	<input type="radio"/>

Thema	Aufgabe	Material	Erledigt
<b>Sachaufgaben: Liter und Milliliter (l und ml)</b>	(Lies auch die Hinweise im Buch) Buch S. 98 Nr. 1 (aus dem <b>Schaubild</b> lesen und rechnen), dann die Nr. 2, 3, 4 ( <b>Schaubild</b> erstellen) und Nr. 5	Buch S.98 und Matheheft	<input type="radio"/>
<b>Multiplikation: Kleines 1 mal 1</b>	Das kleine Einmaleins muss ganz dringend wiederholt werden, bevor Du wieder die Schule besuchst. Denn wir fangen bald mit unseren letzten wichtigen Themen an. Dafür musst Du fit sein und das Einmaleins <b>auswendig</b> können. (Tipp: Schreibe dir die Ergebnisse der Reihen untereinander auf: plus, plus, plus ...) Löse das <b>ABLatt</b> „1x1“.	ABLatt „1x1“	<input type="radio"/>
<b>Division: Kleines 1 mal 1</b>	Auch das Geteilt-Rechnen muss auf jeden Fall vor Beginn der Schule wieder sitzen. Unbedingt ebenfalls <b>auswendig</b> lernen. (Tipp: Wie oft passt die kleine Zahl in die große Zahl? Schreibe die jeweiligen Ergebnisse wieder untereinander.) Löse das <b>ABLatt</b> „Division“	ABLatt „Division“	<input type="radio"/>
<b>Rechenwege darstellen und erklären</b>	Jetzt kannst du alle Rechenarten gut. Lies den Text genau und übersetze in Mathematikaufgaben: (Tipp: Vielfache und Teiler kennst du schon schon aus dem Buch S.54 und AH S.32.Schaue dort nach.)  Buch S. 92 Nr. 1, 2, 3 (Nr. 4 freiwillig) ins Heft (Tipp: Denke an „Punkt vor Strich“. Setze um die „Punktrechnung“ eine Klammer.)  AH S. 52 Nr. 1 und 2	Buch S.92 und Matheheft  Arbeitsheft	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>
<b>Rechenwege darstellen und erklären</b>	Beachte die Rechenwege, wie sie im Buch stehen:  Buch S. 93 Nr. 5, 6, 7, 8 ins Heft (Tipp: Wenn du nicht mehr weißt, was eine „Quadratzahl“ ist, kannst du dieses Video anschauen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hmG-YUji6qQ">https://www.youtube.com/watch?v=hmG-YUji6qQ</a> )  AH S.52 Nr.3	Buch S.93 und Matheheft (Digitales Gerät zum Videoabspielen)  Arbeitsheft	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>

## ABlatt „1x1“



$$\begin{array}{l} 3 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 2 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 10 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 10 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 10 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 3 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 10 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 10 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 10 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 2 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 2 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 10 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 5 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 2 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 3 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 7 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 9 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 6 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 8 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 2 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 4 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

## ABlatt „Division“

81 : 9 = ___	63 : 9 = ___	20 : 4 = ___
70 : 7 = ___	7 : 7 = ___	9 : 3 = ___
80 : 10 = ___	36 : 9 = ___	56 : 7 = ___
14 : 7 = ___	56 : 8 = ___	12 : 6 = ___
15 : 3 = ___	40 : 5 = ___	32 : 4 = ___
60 : 6 = ___	8 : 2 = ___	30 : 10 = ___
45 : 9 = ___	20 : 5 = ___	50 : 5 = ___
10 : 5 = ___	35 : 7 = ___	36 : 6 = ___
64 : 8 = ___	8 : 8 = ___	25 : 5 = ___
18 : 3 = ___	48 : 6 = ___	60 : 10 = ___
49 : 7 = ___	6 : 6 = ___	2 : 2 = ___
3 : 3 = ___	35 : 5 = ___	4 : 2 = ___
20 : 10 = ___	30 : 3 = ___	6 : 3 = ___
70 : 10 = ___	42 : 6 = ___	90 : 10 = ___
54 : 9 = ___	40 : 4 = ___	72 : 9 = ___
32 : 8 = ___	4 : 4 = ___	16 : 2 = ___
42 : 7 = ___	15 : 5 = ___	40 : 8 = ___
16 : 8 = ___	21 : 3 = ___	100 : 10 = ___
18 : 6 = ___	8 : 4 = ___	5 : 5 = ___
45 : 5 = ___	63 : 7 = ___	16 : 4 = ___
24 : 8 = ___	12 : 2 = ___	30 : 6 = ___
24 : 6 = ___	27 : 9 = ___	12 : 4 = ___
10 : 2 = ___	24 : 3 = ___	20 : 2 = ___
9 : 9 = ___	30 : 5 = ___	18 : 9 = ___
18 : 2 = ___	21 : 7 = ___	14 : 2 = ___
80 : 8 = ___	28 : 4 = ___	6 : 2 = ___